

Bijlage: Ondersteuningsniveaus 1 t/m 4

BASIS	Ondersteuningsniveau 1: Aanbod in de groep.	
	Wie:	Hele groep
	Wat:	Kinderen van de jaargroep (basisaanbod)
	Hoe:	Cyclus handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren).
	Waar:	Planmatig handelen, zichtbaar in bijv. LeerUniek/Parnassys/MijnLeerlijn/Kijk/Mijn Kleutergroep.
	Regie:	Leerkracht

BASIS	Ondersteuningsniveau 2: Aanbod in de groep met extra interventies.		
	Wie:	Leerlingen die extra interventies nodig hebben om de kerndoelen van de jaargroep te behalen.	
	Wanneer:	Als uit waarnemen, toetsen en analyseren blijkt dat de leerling onvoldoende profiteren van het aanbod vanuit niveau 1.	Groepsbespreking
	Wat:	Extra interventies gericht op verlengen of verrijken van instructie en aanbod.	
	Hoe:	Cyclus handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren) • Delen ondersteuningsvraag ouders/verzorgers, school, evt. kind • Uitvoeren interventies • Evalueren	
	Waar:	Planmatig handelen, zichtbaar in bijv. LeerUniek/Parnassys/MijnLeerlijn/Kijk/Mijn Kleutergroep	
	Regie:	Leerkracht.	
	Betrokken:	IB'er.	

BASIS	Ondersteuningsniveau 3: Interne ondersteuning in de school.		
	Wie:	Leerlingen die extra interventies nodig hebben om de kerndoelen van de jaargroep en/of eigen leerroute te behalen.	
	Wanneer:	Als uit waarnemen, toetsen en analyseren blijkt dat de leerling onvoldoende profiteert van het aanbod vanuit niveau 2.	Leerlingbespreking
	Wat:	Extra interventies (bovenop het aanbod vanuit niveau 2) gericht op instructie en aanbod mét ondersteuning in de groep of buiten de groep (met als doel dat er een transfer wordt gemaakt naar de groep). Bijvoorbeeld: RT, Bouw!, projectgroep, structureel hulp door oa, inzet specialist vanuit ondersteuningsteam.	
	Hoe:	Cyclus handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren)	

		- Delen ondersteuningsvraag ouders/verzorgers, school, kind (afhankelijk van leeftijd) - Uitvoeren interventies - Evalueren	
	Waar:	Planmatig handelen, zichtbaar bijv. LeerUniek/Parnassys/MijnLeerlijn/Kijk/Mijn Kleutergroep. of in de lichte tegel van Topdossier.	
	Regie:	Leerkracht.	
	Betrokken:	- IB'er - Evt. specialist/RT'er/oa - Preventief optrekken met ondersteuningsspecialist SWV - Evt. zorgpartners	

EXTRA	Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuningsarrangement.		
	Wie:	Leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben.	
	Wanneer:	Als uit waarnemen, toetsen en analyseren blijkt dat de leerling onvoldoende profiteert van het aanbod vanuit niveau 3.	MDO
	Wat:	Extra interventies (bovenop het aanbod vanuit niveau 3) gericht op instructie en aanbod mét ondersteuning in de groep of buiten de groep (met als doel dat er een transfer wordt gemaakt naar de groep). Bijvoorbeeld: inzet specialist vanuit ondersteuningsteam, structureel hulp door oa, eventueel inzet externen.	
	Hoe:	Cyclus handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren) - Delen ondersteuningsvraag ouders/verzorgers, school, kind (afhankelijk van leeftijd) en opstellen TOPdossier - Uitvoeren interventies - Evalueren	
	Waar:	Planmatig handelen, zichtbaar in TOPdossier. Ondersteuning wordt vermeld in Parnassys bij 'Onderwijs - Passend Onderwijs - Onderwijsarrangement toevoegen (zonder einddatum).	TOPdossier
	Regie:	Leerkracht i.s.m. IB'er.	
	Betrokken:	- IB'er - evt specialist/RT'er/oa - Ondersteuningsspecialist SWV - Evt. sociaal team	

		• Evt. zorgpartners	
--	--	---	--